

Des éléments en « couche »



- 1 Les éléments de l'exercice sont placés au premier plan.
- 2 Les éléments du corrigé sont placés en arrière-plan.
- 3 Le rectangle, de couleur identique à celle du fond de page, est placé entre les éléments de l'exercice et le corrigé. Il cache les réponses.

Des outils de la Galerie

La *Galerie* propose, dans le dossier *Outils et modèles*, des objets pour masquer les réponses et les dévoiler par un simple clic. Facile à mettre en œuvre, cette méthode ne permet cependant pas de révéler toutes les réponses d'un seul coup. De plus, l'élève au tableau risque de dévoiler involontairement le corrigé avant de répondre.

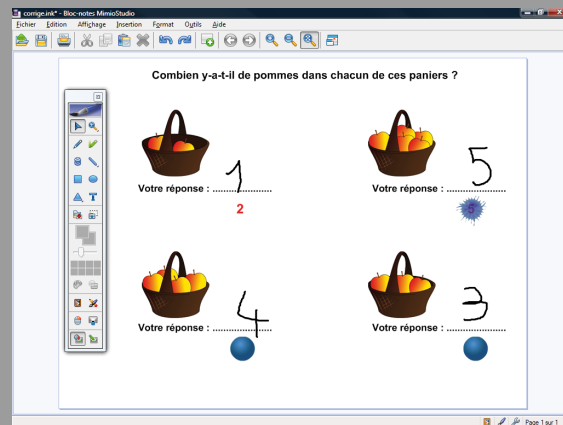
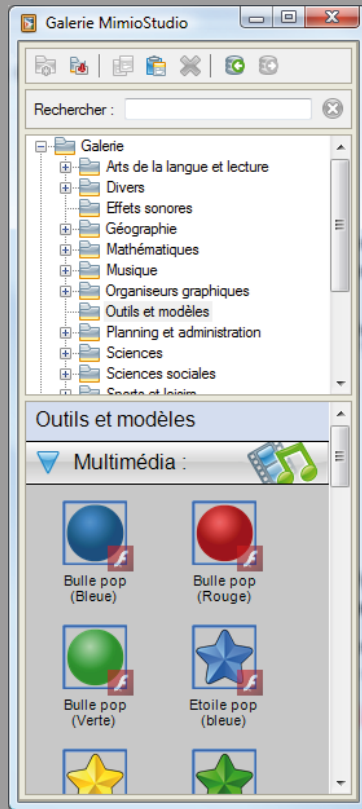


Tableau numérique interactif *Mimio*

Afficher un corrigé

COMMENT FAIRE



En partenariat avec



Directeur de publication : William Marois, recteur de l'académie de Créteil
Directeur de collection : François Villemonteix
Responsables éditoriaux : Patrice Nadam & Michel Narcy
Pôle numérique – académie de Créteil
<http://mediafiches.ac-creteil.fr>

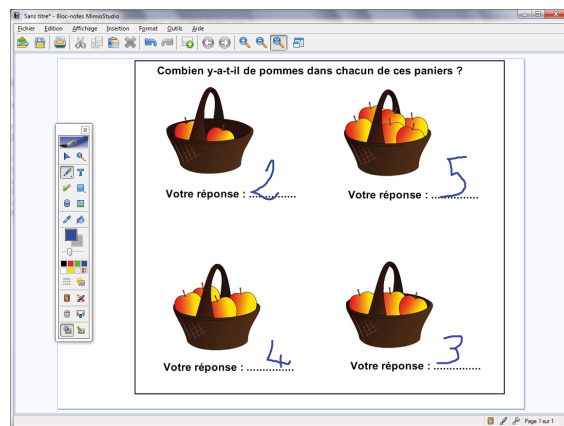
LE PRINCIPE

Les éléments du corrigé sont préparés au préalable par l'enseignant et placés en arrière-plan. Ils sont ensuite cachés par un rectangle de couleur. Les éléments de l'exercice sont placés au premier plan.

Lorsque les élèves ont inscrit leurs réponses au tableau, l'enseignant fait apparaître le corrigé, en un clic, grâce à l'outil *Remplissage objet*.

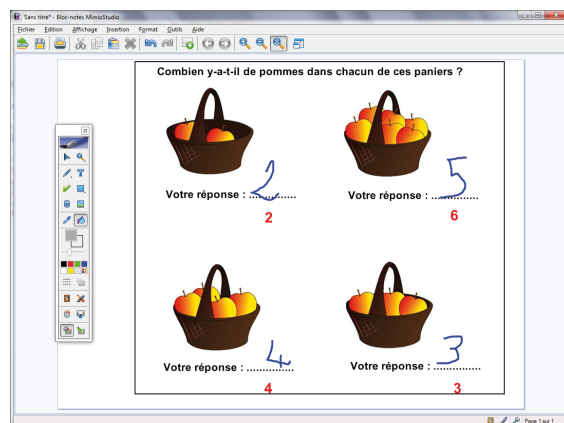
SITUATION 1

La page du tableau affiche les questions. Un rectangle, de couleur identique à celle du fond de page, cache les bonnes réponses. Les élèves passent au tableau inscrire les réponses qu'ils proposent.



SITUATION 2

En remplissant le rectangle, qui sert de « cache », avec une couleur transparente, l'enseignant fait apparaître le corrigé de l'exercice.



LA RÉALISATION

Les éléments qui constituent l'exercice (les images des paniers, les textes...) sont disposés sur la page. Ils sont ensuite sélectionnés puis groupés (menu *Format – Groupement*). Pour éviter que les élèves ne le déplacent, lorsqu'ils écrivent au tableau, le groupe est verrouillé (menu *Format – Verrouillage*).

Les éléments du corrigé sont, à leur tour, disposés sur la page puis groupés. Ils sont ensuite placés en arrière-plan (menu *Format – Tri puis Arrière-plan*) et verrouillés.

Un rectangle, de la même couleur que le fond de page, est dessiné par-dessus l'ensemble des objets ⁽¹⁾. Il servira de « cache ».

Il se trouve devant tous les autres objets. À l'aide du menu *Format-Tri-Derrière*, le « cache » est placé entre le groupe d'éléments correspondant au corrigé (qui est en arrière-plan) et le groupe d'éléments correspondant à l'exercice.

Le fichier est prêt et peut être enregistré.

En classe, les élèves complètent la page du tableau en notant leurs réponses aux emplacements prévus à cet effet.

Pour afficher le corrigé, l'enseignant prend l'outil *Remplissage objet*, puis choisit *Pas de couleur* pour la couleur de remplissage. Par un clic dans le rectangle, la couleur du « cache » est remplacée par une « couleur transparente ». Les réponses apparaissent alors.

(1) Il n'est pas conseillé de verrouiller le « cache » car on ne pourra plus changer ses attributs. Il faudra alors tout déverrouiller au moment de la correction.

PAS À PAS

