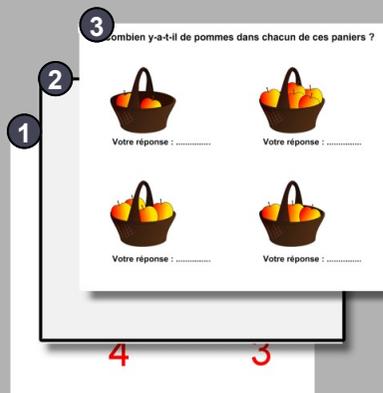


## Des éléments en « couches »

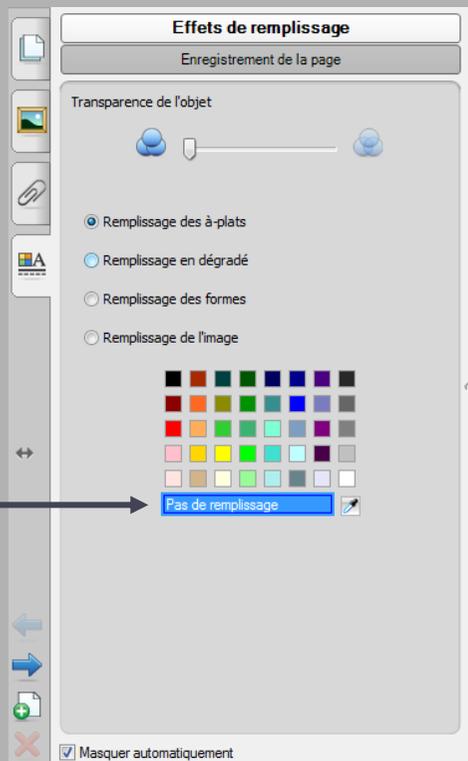


- 1 Les éléments du corrigé sont placés en arrière-plan.
- 2 Le rectangle , de couleur identique à celle du fond de page, placé par-dessus le corrigé, cache les réponses.
- 3 Les éléments de l'exercice sont placés au premier plan.  
Aucun objet de cette « couche » ne doit empêcher l'accès au rectangle de couleur ni la visibilité de la correction.

## Outil Remplissage



Dans les propriétés de l'outil Remplissage, l'effet *Pas de remplissage* permet de rendre transparent l'intérieur des formes.



## Tableau numérique interactif SMART

### Afficher un corrigé

COMMENT FAIRE



En partenariat avec  
**SMART**

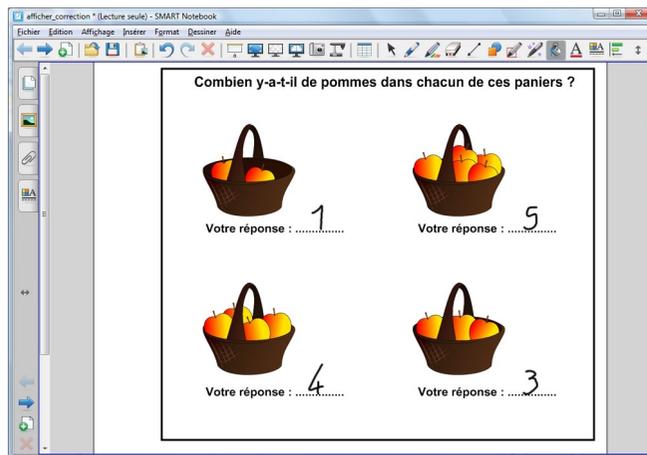
Directeur de publication : William Marois, recteur de l'académie de Créteil  
Directeur de collection : François Villemonteix  
Responsables éditoriaux : Patrice Nadam & Michel Narcy  
Pôle numérique – académie de Créteil  
<http://mediafiches.ac-creteil.fr>

# LE PRINCIPE

Les éléments du corrigé sont préparés au préalable par l'enseignant et placés en arrière-plan. Ils sont ensuite cachés par un rectangle de couleur. Les éléments de l'exercice sont placés au premier plan. Lorsque les élèves ont inscrit leurs réponses au tableau, l'enseignant fait apparaître le corrigé, en un clic, grâce à l'outil *Remplissage*.

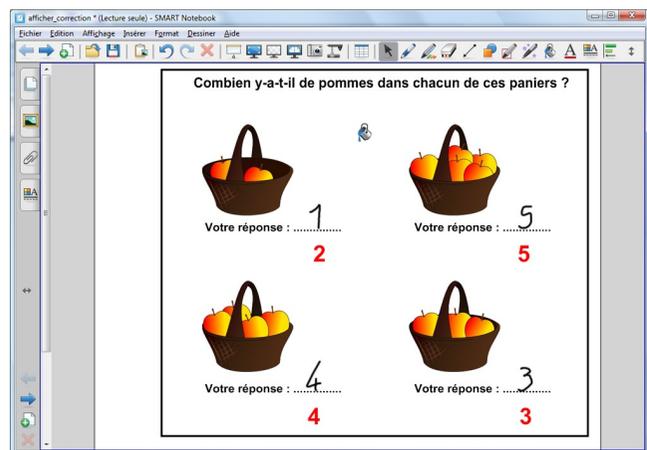
## SITUATION 1

La page du tableau affiche les questions. Un rectangle, de couleur identique à celle du fond de page, cache les bonnes réponses. Les élèves passent au tableau inscrire les réponses qu'ils proposent.



## SITUATION 2

En remplissant le rectangle, qui sert de « cache », avec une couleur transparente, l'enseignant fait apparaître le corrigé de l'exercice.



# LA RÉALISATION

Les éléments qui constituent l'exercice (les images des paniers, les textes...) sont disposés sur la page. Ils sont ensuite sélectionnés puis groupés. Pour éviter que les élèves ne les déplacent, lorsqu'ils écrivent au tableau, le groupe est verrouillé en place.

Les éléments du corrigé sont, à leur tour, disposés sur la page puis groupés. Ils sont ensuite placés en arrière-plan et verrouillés en place.

Un rectangle « cache », de la même couleur que le fond de page, est dessiné par-dessus l'ensemble des objets. À l'aide du menu *Dessiner - Ordre - Reculer d'un plan*, le « cache » est placé entre le groupe d'éléments correspondant au corrigé et le groupe d'éléments correspondant à l'exercice. Il est ensuite verrouillé en place. Le fichier est prêt et peut être enregistré.

En classe, les élèves complètent la page du tableau en notant leurs réponses aux emplacements prévus à cet effet. Pour afficher le corrigé, l'enseignant prend l'outil *Remplissage*, lui attribue *Pas de remplissage* comme *Effet de remplissage*. Par un clic dans le rectangle, la couleur du « cache » est remplacée par une « couleur transparente ». Les réponses apparaissent alors.

# PAS À PAS

