



**Pôle PROTECTION SOCIALE**

**Quelle protection sociale pour garantir les individus contre les risques sociaux ?**

**C14 : Organisation générale du système de protection sociale**

**J'avance dans mon plan de travail individualisé**

**Ce que je dois atteindre en fin de séquence ⇒ je dois être capable :**

- d'illustrer le caractère complémentaire, supplémentaire et subsidiaire de la protection sociale ☐
- de situer la place de la sécurité sociale dans la protection sociale ☐

A la maison	En classe	Les compétences acquises à la fin de la séquence
<p>Noter dans votre cahier le titre du cours :</p> <p><b><u>COURS 14 : PROTECTION SOCIALE : UNE PLURALITE DE REGIMES</u></b></p> <p>Prenez connaissance de la <a href="#">capsule vidéo</a> et noter dans votre cahier (organiser votre cours selon un plan) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Rappel de la définition de la protection sociale</li> <li>➢ Les 3 niveaux de couvertures avec leurs dispositifs correspondants</li> <li>➢ Les 3 caractéristiques du système de la protection sociale</li> </ul>	<p><b><u>Je vérifie mes savoirs :</u></b></p> <p>Travail de la <a href="#">tâche simple</a> :</p> <p><b>Si j'estime en avoir besoin, je travaille les points qui ne me semblent pas acquis</b></p>	<p><b><u>Mes savoirs :</u></b></p> <p>⇒suis-je capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• définir la protection sociale</li> <li>• définir les risques sociaux</li> <li>• présenter la notion de solidarité</li> <li>• définir un "assuré social"</li> <li>• citer les 3 composantes de la protection sociale</li> <li>• différencier les 2 techniques de prise en charge : assurance et assistance</li> <li>• citer les risques que prend en charge la sécurité sociale</li> <li>• citer les risques couverts par les dispositifs complémentaires</li> <li>• citer le dispositif de la couverture subsidiaires</li> <li>• de différencier le caractère complémentaire, subsidiaire et supplémentaire de la protection sociale</li> </ul>
	<p><b><u>Je vérifie mes savoir-faire :</u></b></p> <p><b><u>projet auto-dirigé</u></b></p> <p>Travail à partir d'une situation problème</p>	<p><b><u>Mes savoir-faire :</u></b></p> <p>⇒être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de mettre en évidence et souligner un phénomène <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> <li>• de rendre explicite une information <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> <li>• de diffuser l'information à l'aide d'un écrit de qualité <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> <li>• d'exposer ma démarche de réflexion <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> <li>• de réaliser un support de présentation de la démarche à destination de ses camarades <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> </ul>
		<p><b><u>Compétences informelles :</u></b></p> <p>⇒être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émettre un avis pertinent sur le travail de mes camarades en élaborant une grille de critères à observer <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> <li>• réaliser une carte mentale à l'aide de l'outil numérique <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> <li>• utiliser un outil numérique collaboratif <b>☐A ☐NA ☐ECA</b></li> </ul>
	<p><b><u>Je réalise ma synthèse en fin de séquence :</u></b></p> <p>Complétez la présentation synthétique du Pôle 2</p>	
	<p><b><u>Je prépare l'évaluation coopérative :</u></b></p> <p>à l'aide <a href="#">du forum</a> de la classe si je pense en avoir besoin</p>	