Envoyer sa copie au professeur

L'envoi du devoir se fait très facilement à travers l'application *Balad((O))*, mais ce n'est pas, pour autant, un acte anodin :

- Avant de cliquer sur *Rendre l'activité*, il est très important de sauvegarder son travail (*Sauvegarder l'activité*). Si ce n'est pas fait, les dernières modifications (texte et enregistrement audio) seront perdues !
- Une fois envoyé, il est impossible de visualiser le devoir et encore moins de le modifier. Seul le professeur pourra décider de le rendre à nouveau accessible. Il est donc important de réfléchir avant de confirmer l'envoi du travail !

académie de Créteil	Mes activités Mot de passe Aide	Déconnexion
Confirmer l'envoi Retour		
Sed fruatur same hoc solacio atque hanc insigne	am ignominiam, quoniam uni praeter se inusta sit, putat esse leviorem, d	um modo, cuius
example se considerit, ignominia senatus. Quam ob rem circumspecta cautela observatum cedunt. ubi autem in planitie potuerint reperin, vel tarna, pecudum ritu inertium trucidantur.	naesarum cum in Auducio nec Paonis indianas nec addata dadini nuent ac n est deinceps et cum edita montium petere coeperint grassatores, loci ini quod contingit adsidue, nec exsertare lacertos nec crispare permissi tela,	quitati milites quae vehunt bina
Rogatus ad ultimum admissusque in consistori Caesar sciens quod si cessaveris, et tuas et pal abscessit nec in conspectum eius postea venit s	um ambage nulla praegressa inconsiderate et leviter proficiscere inquit ut latii tui auferri iubebo prope diem annonas, hocque solo contumaciter dicti saepius arcessitus.	praeceptum est, o subiratus
🕒 mariage.ppt		



Directeur de publication : William Marois, recteur de l'académie de Créteil Directeur de collection : François Villemonteix Responsables éditoriaux : Patrice Nadam & Michel Narcy Pôle numérique – académie de Créteil http://mediafiches.ac-creteil.fr



L'enseignant a partagé une activité avec ses élèves. Ces derniers, après identification sur l'espace Balad((O))⁽¹⁾, accèdent aux différents éléments de l'activité (texte enrichi, commentaires audio, pièces jointes) et peuvent répondre directement en ligne. En fonction des attentes affichées dans la consigne, les élèves devront rendre leur réponse sous forme de texte et/ou d'un enregistrement audio, éventuellement complétée de documents joints aux formats divers.

(1) http://balado.crdp-creteil.fr

Enregistrement audio et documents joints déposés par le professeur viennent compléter

Répondre sous forme de texte

la Consigne.

Si l'enseignant le demande, la réponse peut être tapée directement dans l'éditeur de texte. Ce dernier offre toutes les possibilités de mise en forme classique, comme la mise en gras ou en italique, l'alignement des paragraphes et le choix des couleurs. Il permet aussi d'insérer, dans le texte, des images issues du Web ou de son ordinateur. De même, on peut y ajouter des liens hypertextes et y insérer du code HTML en vue d'intégrer vidéos, animations, diaporamas ou autres ressources issues de plateformes de diffusion...



Déposer des pièces jointes

En cas de besoin, des Documents joints peuvent être déposés en complément de la réponse. Ce sont des fichiers « externes », aux formats variés (pdf, doc, odt, xls, ods, mp3, ppt...)



Réponse 🛛 Documents joints 🥄 Visualise

Déposer ici

mariage.ppt