

PALIER 1 : Conditions minimales pour amorcer les usages du numérique		
Bilan	Prévision	PILOTAGE, IMPULSION ET ORGANISATION
-1	1	Intégration du numérique au projet d'établissement (volet numérique ou élément transversal)
-1	1	Existence d'une charte d'usages des Tice ou du numérique
-1	1	Identification d'un référent pour les usages pédagogiques numériques, intégré dans le réseau académique
-1	1	Existence d'un ENT, ou de services équivalents/associés
-1	1	Existence d'un site web d'établissement
-1	1	Dispositif ou service numérique de communication avec les parents
Bilan	Prévision	FORMATION
-1	1	Formation transdisciplinaire et acquisition d'une culture technologique par le référent numérique
Bilan	Prévision	RESSOURCES
-1	1	Facilitation de l'accès individuel aux ressources numériques pour les élèves au CDI
-1	1	Existence d'un portail d'accès au fonds documentaire de l'établissement
Bilan	Prévision	PRATIQUES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES
-1	1	Délivrance du B2i ou de la compétence 4 du socle
-1	1	Mise en oeuvre du cahier de texte en ligne
Bilan	Prévision	INFRASTRUCTURE RESEAU
-1	1	Dispositif de filtrage pour l'accès au web
-1	1	Cablage réseau d'au moins une prise par salle de classe
-1	1	Accès individuel sur le réseau de l'établissement
Bilan	Prévision	EQUIPEMENT
-1	1	Poste de travail enseignant dans au moins une salle par pôle disciplinaire
-1	1	Accès des élèves par des instruments numériques partagés

Légende

Palier 2 : Conditions de réussite pour l'intégration du numérique dans les pratiques éducatives et pédagogiques

Bilan	Prévision	PILOTAGE, IMPULSION ET ORGANISATION
-1	1	Existence d'une "commission pour le numérique" dans l'établissement (chargée de faire le point sur les usages, les projets et les indicateurs)
-1	1	Engagement dans une politique de "zéro papier inutile"
-1	1	Charte d'usages intégrant des éléments de "savoir-vivre" avec le numérique et de netiquette (articulation avec une charte de vie)
-1	1	
-1	1	
-1	1	
Bilan	Prévision	FORMATION
-1	1	Attribution de fonctions pédagogiques au référent TICE, devenu un référent numérique pour la formation interne
-1	1	Existence de plusieurs professeurs relais dans l'établissement
-1	1	Dispositif de formation intégrant un travail régulier avec l'animateur DATICE de district
-1	1	Suivi d'une action de formation pédagogique intégrant le numérique pour au moins un enseignant référent par pôle disciplinaire
-1	1	Dispositif de formation aux usages du numérique pour les parents (ENT, netiquette)
Bilan	Prévision	RESSOURCES
-1	1	Possibilité d'accès individuel aux ressources pour les élèves dans tous les espaces de l'établissement (postes de travail, instruments personnels) [en adaptant le règlement intérieur de l'établissement]
-1	1	Accès aux ressources éditoriales et aux services pédagogiques numériques par l'ENT
-1	1	Utilisation systématique des portails nationaux et académiques de ressources numériques (Edumarket, sites disciplinaires, portails Eduscol)
-1	1	Action de veille documentaire des enseignants en collaboration avec le professeur documentaliste
Bilan	Prévision	PRATIQUES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES
-1	1	Généralisation de la mise en œuvre de situations d'apprentissages en adéquation avec le respect des intentions du B2i
-1	1	Utilisation généralisée d'un cahier de texte en ligne
-1	1	Dispositif d'éducation citoyenne et responsable aux médias numériques, impliquant le professeur documentaliste
-1	1	Mise en œuvre d'outils collaboratifs pour la mutualisation de contenus
-1	1	Dispositif numérique pour l'accompagnement personnalisé/éducatif
Bilan	Prévision	INFRASTRUCTURE RESEAU
-1	1	Accès au réseau de l'établissement par un mot de passe unique et aux services de l'ENT par un mot de passe unique
-1	1	Existence d'au moins un point d'accès sans fil dans l'établissement
Bilan	Prévision	EQUIPEMENT
-1	1	Généralisation de l'équipement des salles en matériel de vidéoprojection

Palier 3 : Conditions avancées pour l'appropriation du numérique dans les pratiques éducatives et pédagogiques

Bilan	Prévision	PILOTAGE, IMPULSION ET ORGANISATION
-1	1	Utilisation de l'ENT pour organiser l'ensemble de la vie scolaire (équivalence numérique du carnet de liaison)
-1	1	Adaptation du règlement intérieur pour l'intégration des outils mobiles personnels
-1	1	Intégration des élèves et des parents aux dispositifs de communication et de partage de ressources
-1	1	Commission numérique élargie intégrant élèves et parents
-1	1	Implication de l'ensemble de la communauté éducative dans la construction du projet numérique de l'établissement
Bilan	Prévision	FORMATION
-1	1	Suivi d'une action de formation pédagogique intégrant le numérique pour plus d'un enseignant par pôle disciplinaire
-1	1	Plus de la moitié des enseignants ayant reçu une formation aux usages du numérique
-1	1	Instauration d'un dispositif régulier de formation et d'accompagnement pour l'ensemble de la communauté éducative
Bilan	Prévision	RESSOURCES
-1	1	Action de veille documentaire mutualisée dans chaque pôle disciplinaire
-1	1	Action de veille et de curation documentaire du professeur documentaliste pour l'ensemble de l'établissement
Bilan	Prévision	PRATIQUES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES
-1	1	Préparation des séquences pédagogiques dans chaque pôle disciplinaire avec des instruments et des services numériques
-1	1	Généralisation de l'utilisation d'outils collaboratifs pour la mutualisation de contenus dans l'ENT
-1	1	Projet de transformation du CDI en CCC, articulé avec la vie scolaire, pour faciliter un accès généralisé aux ressources
-1	1	Utilisation enrichie du cahier de texte en ligne
-1	1	Utilisation généralisée des instruments et des ressources numériques par les élèves
Bilan	Prévision	INFRASTRUCTURE RESEAU
-1	1	Projet planifié d'accès au THD
-1	1	Cablage réseau avec plusieurs prises dans l'ensemble des salles de classe
-1	1	Généralisation d'un accès sans fil sécurisé dans l'ensemble de l'établissement
-1	1	Accès au réseau de l'établissement et à l'ENT par un mot de passe unique
Bilan	Prévision	EQUIPEMENT
-1	1	Généralisation de l'équipement des salles en matériel de vidéoprojection interactif
-1	1	Poste de travail enseignant dans chaque salle de classe
-1	1	Accès des élèves sur des postes individuels
-1	1	Accès au réseau des outils mobiles personnels