



LA CLASSE INVERSÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

SÉMINAIRE CLISE 2017





INTRODUCTION

I) PRÉSENTATION RAPIDE DE LA CLASSE INVERSÉE

II) EXEMPLES DE MISE EN ŒUVRE DE LA CLASSE INVERSÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

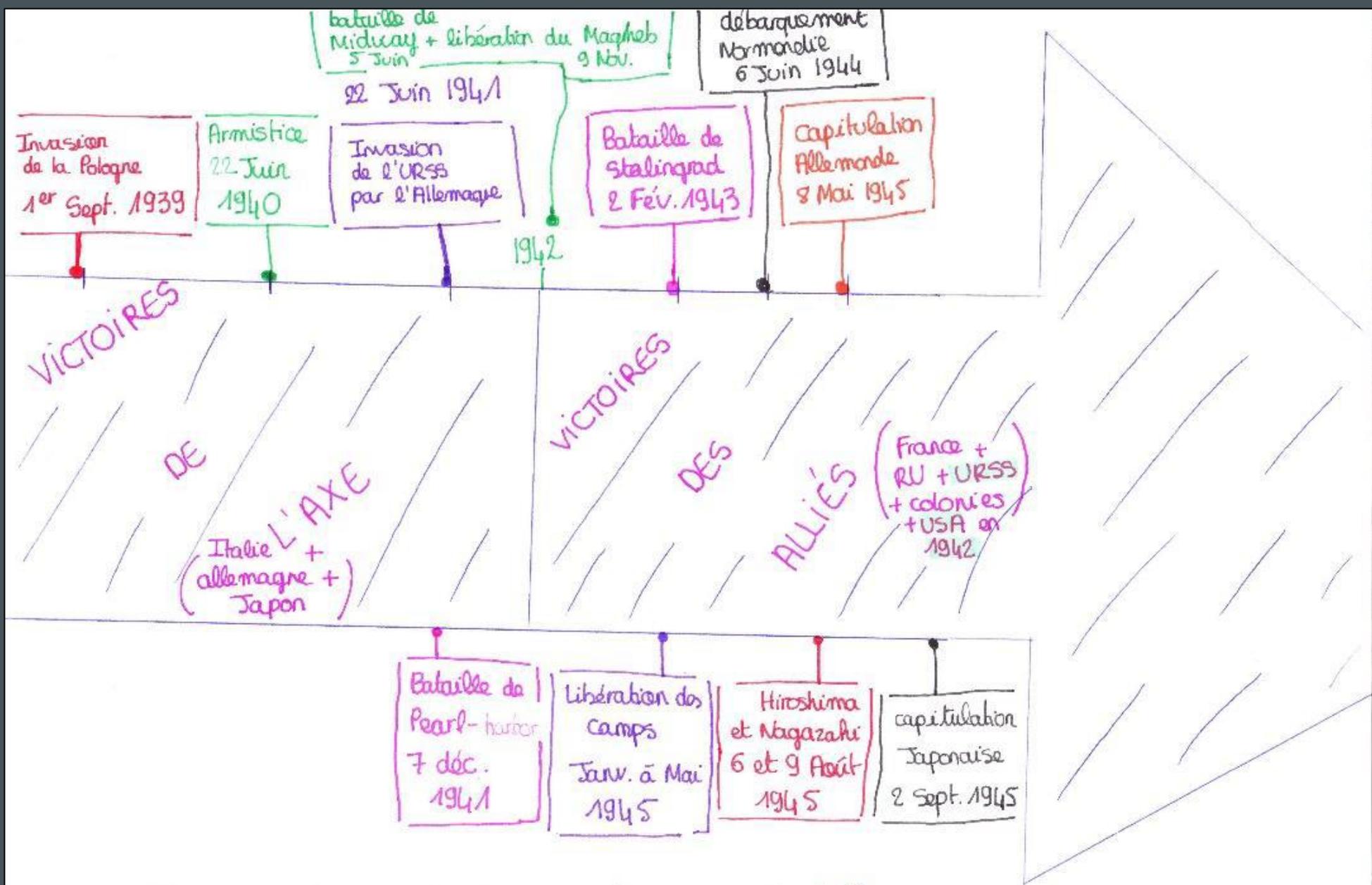
- Au lycée, en Première Scientifique.

II) EXEMPLES DE MISE EN ŒUVRE DE LA CLASSE INVERSÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Un premier test : réalisation d'une frise chronologique (tâche complexe),

II) EXEMPLES DE MISE EN ŒUVRE DE LA CLASSE INVERSÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Les réalisations des élèves (par groupes):



Frise chronologique de la seconde Guerre Mondiale.

Les différents événements importants de la seconde Guerre Mondiale.

Front OUEST

1^{er} Septembre 1939
Invasion de la Pologne

22 juin 1940
Capitulation de la France.

6 juin 1944
Débarquement de Normandie.

juin 1945
Fondatⁿ de l'ONU
→ San Francisco

8 juin 1945
Capitulation Allemande → **Armistice**

1939 1940 1940 1941 1942 1943 1944 1945

Victoires de l'axe

Victoires alliées et construction d'un nouvel ordre mondial

Front EST

22 juin 1941
Opération Barbarossa

22 juin 1941
Invasion de l'URSS par l'Allemagne.

7/8 décembre 1941
Attaque de Pearl Harbor.
USA rentrent en guerre.

2 février 1943
Bataille de Stalingrad

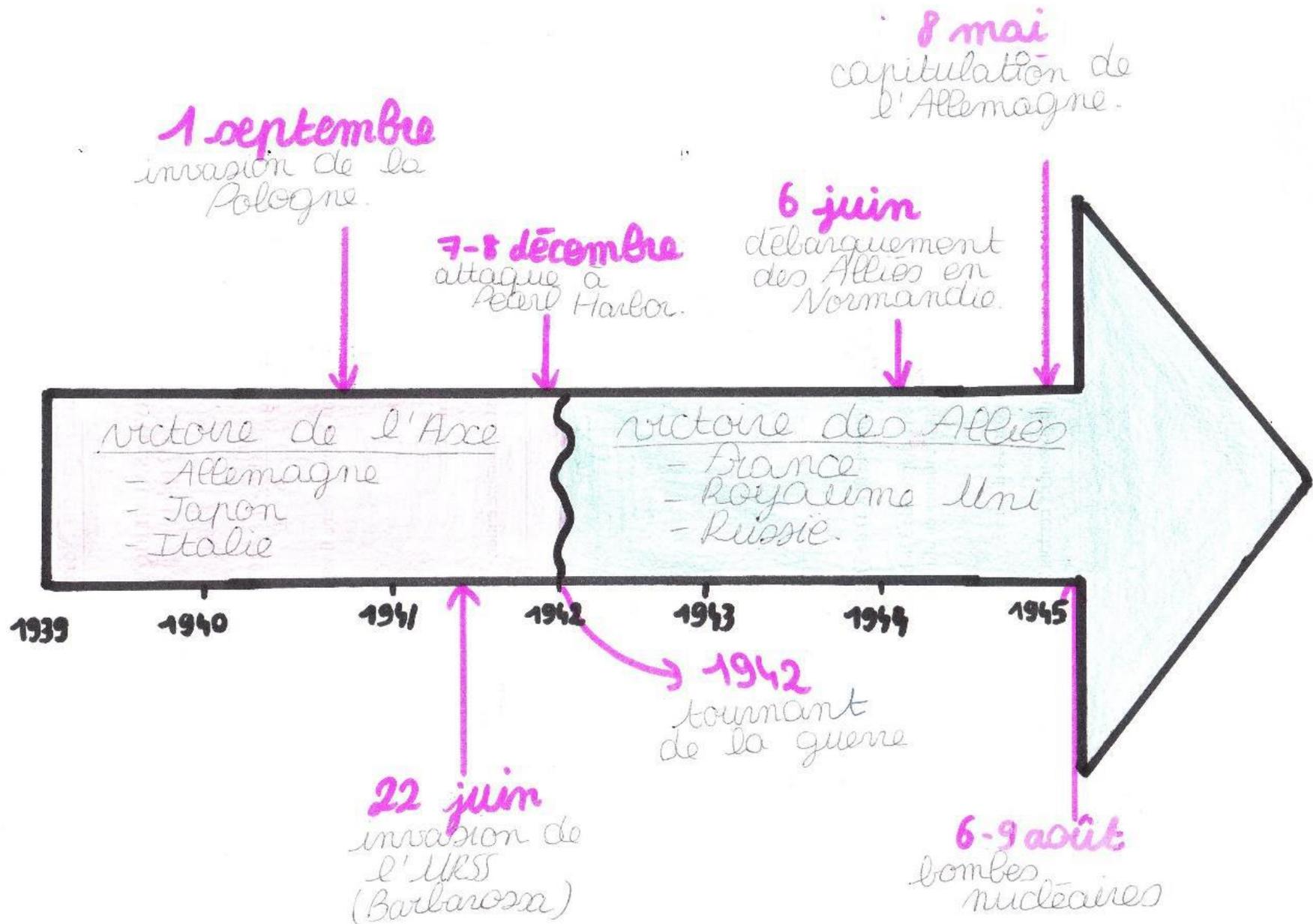
2 septembre 1945
Capitulation du Japon.

6/9 août 1945
Hiroshima et Nagasaki

→ Axe : Allemagne + Italie + Japon.

→ Alliés : France + Royaume-Unis + URSS + USA





Chronologie sur les événements majeurs de la WW2.

II) EXEMPLES DE MISE EN ŒUVRE DE LA CLASSE INVERSÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Une séquence entière sur l'une des deux classes et un cours traditionnel pour la deuxième.

II) EXEMPLES DE MISE EN ŒUVRE DE LA CLASSE INVERSÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- **Les consignes données aux élèves :**
- **La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : une étude, Berlin (1945-1989)**

Problématique : En quoi le cas de Berlin (1945-1989) permet-il de comprendre la guerre froide ?

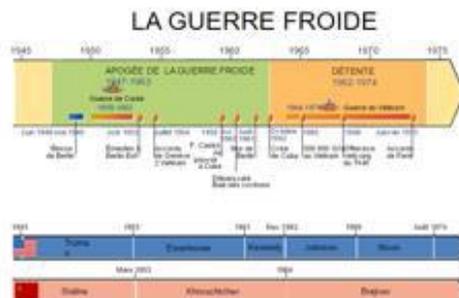
Consignes : A partir des connaissances assimilées lors du visionnage de la vidéo sur le contexte de la guerre froide, de votre manuel d'histoire et des documents à votre disposition (que vous trouverez sur le serveur HARP) vous rédigerez et mettrez en forme une page de manuel sur la place de Berlin dans la guerre froide. Vous montrerez que Berlin est LE lieu symbolique de la guerre froide et de son issue. Votre page de manuel devra comporter les éléments caractéristiques de ce type de document : plan construit, titres explicites, documents, notion/vocabulaire, repères, etc.

II) EXEMPLES DE MISE EN ŒUVRE DE LA CLASSE INVERSÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Les réalisations des élèves (groupes choisis par l'enseignant):

En quoi le cas de Berlin permet-il de comprendre la guerre froide ?

À partir de 1947, la Guerre Froide oppose le bloc de l'Ouest conduit par les États-Unis, au bloc Soviétique, conduit par l'URSS. Berlin fut libérée en 1945 par les soviétiques, Berlin devient le théâtre de la confrontation entre les deux blocs. La division de la ville est la vitrine de deux modèles que tout oppose. Cette division est marquée par la création du mur de Berlin en 1961 mais sa chute marquera la fin de la Guerre froide.



A-AFFRONTEMENT ENTRE DEUX PUISSANCES

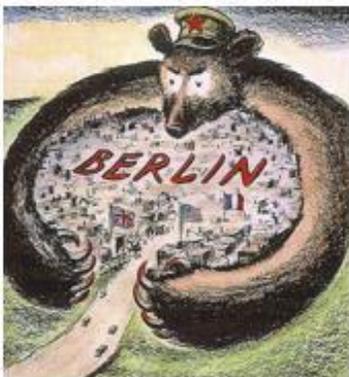
1-Le blocus de Berlin

Depuis 1944, l'armée soviétique occupe l'Allemagne orientale. Le 24 juin 1948 le **blocus** de Berlin débute et il se termine en 1949. Un gouvernement militaire est établi par les Russes, ils contrôlent l'Allemagne de l'est, les Britanniques le Nord-Ouest et les Américains le Sud.

Le déclenchement du blocus est dû à la création de la monnaie (le Deutsche Mark) mais aussi à cause des restrictions faites par Staline (interdiction des transports, l'URSS veut s'approprié toute la ville).

Face à ce blocus les Américains et les Anglais organisent un pont aérien pour permettre au secteur ouest de bénéficier de ravitaillement, 277 728 vols en 322 jours transitent principalement par l'aéroport Tegel.

Le & permet malgré des pertes et un coût considérable permet de contraindre les soviétiques à stopper leur blocus. Ainsi quelque mois plus tard la division de l'Allemagne entre les états rivaux se concrétise.



Doc 1 : Caricature de Derek Fitzpatrick paru dans le Saint Louis Post (journal américain) juin 1948

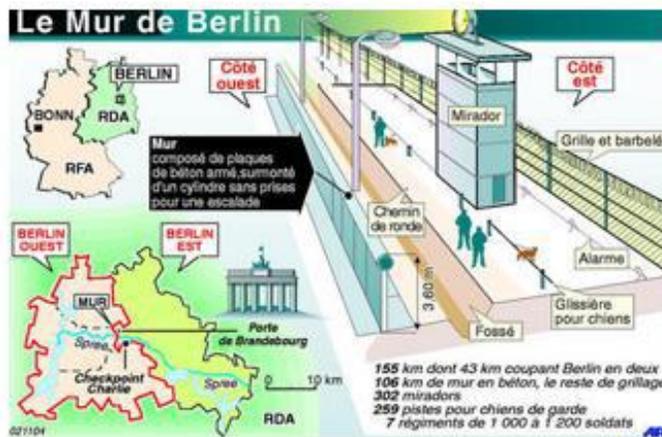
2-Les Berlinois sont directement touchés par la Guerre froide

Les Berlinois sont directement touchés par la guerre froide, ils subissent la construction du mur fait sur la demande de l'Union soviétique en 1961. Les soviétiques justifient la construction du mur par l'exode des intellectuels qui fut le régime communiste pour rejoindre l'Occident. Il est vrai que beaucoup de personnes subissent la construction du mur avec la séparation avec leurs familles en effet après la construction du mur les familles n'ont pas pu choisir le côté duquel il se trouvait, c'est pour cela aussi que beaucoup de personnes ont essayé de retrouver leur famille en passant par-dessus le mur, ce phénomène se voyait surtout du côté soviétique, cela a d'ailleurs entraîné beaucoup d'extermination.

La chute du mur de Berlin se produit le 9 novembre 1989 est provoquée par l'affaiblissement de l'Union soviétique avec à la tête de l'URSS M. Gorbatchev qui désire la paix avec les États-Unis et réformé les démocraties populaires. La chute du mur de Berlin est aussi provoquée par la détermination des Berlinois de l'Est, qui organisent de grandes manifestations.

La chute du mur de Berlin a pour conséquence d'annoncer la fin de la guerre froide et la réunification allemande :

- * Le 3 octobre 1990 la RFA et la RDA redeviennent un seul pays avec Berlin unifiée comme capitale. Le chancelier Helmut Kohl soutenu par la France a opéré cette réunification.
- * La chute du mur de Berlin est révélatrice de la fin de l'opposition entre l'URSS et le monde libre. Au sommet de Malte du 2 décembre 1989, au côté de M. Gorbatchev le président Georges Bush père annonce ainsi la fin de la Guerre froide.



Doc 2 : Quelques informations concernant le mur

En 1982, **Jutta** Gallus tente de s'échapper d'Allemagne de l'Est avec ses deux filles. Mais son plan est déjoué par les autorités : Claudia et Beate, neuf et onze ans, sont placés dans une institution ; **Jutta** est jetée en prison. Deux ans plus tard, la RDA expulse **Jutta** qui n'a plus le droit de revoir ses enfants. Désespérée, **Jutta** se poste à Checkpoint Charlie, le point de passage entre Berlin-Ouest et Berlin-Est, avec une pancarte proclamant : " Rendez-moi mes enfants ! " Elle y reviendra tous les jours, par tous les temps. Mais elle œuvre aussi en coulisses, avec des réseaux de militants et des associations de défense des droits de l'homme qui dénoncent la répression du régime est-allemand : fichage systématique par la Stasi, délation, adoptions forcées par des couples communistes convaincus... Son amour, son courage et son acharnement auront raison de l'injustice totalitaire.

Source : Site Web [Babelio](#).



Doc 3 : Résumer du livre d'Ines Veith qui raconte son combat lors de la construction du mur pour récupérer ses enfant et dénonce les pratiques soviétique

« Dans la nuit du samedi, le régime d'Ulbricht a bouclé les frontières entre Berlin-Ouest et la zone Est et entre les secteurs Est et Ouest à l'intérieur de la ville de Berlin. Il a pris cette mesure en réponse à la demande des Etats membres du pacte de Varsovie qui ont proposé au gouvernement de la zone Est « d'assurer l'ordre à la frontière de Berlin-Ouest afin de faire obstacle à toute agitation dirigée contre les pays du bloc socialiste. ». Les services de trains de banlieue et de métros entre Berlin-Est et Berlin-Ouest et le service avec les régions est-allemandes voisines de Berlin-Ouest ont été interrompus. Les citoyens de la RDA ne peuvent entrer à Berlin-Ouest que par quelques points de contrôle, avec une autorisation spéciale de leur gouvernement. L'armée du peuple et la police du peuple ont érigé des barrières de fils barbelés presque à chaque rue entre les secteurs est et ouest. Ces barrières doivent rester en place « jusqu'à ce qu'un traité de paix soit conclu ». L'objectif est clairement de prendre des mesures drastiques pour enrayer le flot de réfugiés se dirigeant vers Berlin-Ouest, flot qui augmente encore le samedi. La construction d'un rideau de fer en plein milieu de Berlin a provoqué de violentes protestations dans tout le monde occidental. Les autorités de Berlin-Ouest ont qualifié les mesures du régime communiste de RDA de terrible injustice. »

Article du quotidien ouest-allemand Süddeutsche Zeitung, 14 août 1961.

Doc 4 : Article expliquant la construction du mur et ces conséquences aux allemands du BLOC DE L'EST



Doc 5: Chute du mur de Berlin le 9 novembre 1989

B- BERLIN, LIEU DE COMPETITION IDEOLOGIQUE

Berlin se retrouve séparé en deux zones d'**idéologie** différente par un mur construit le 9 novembre 1989, qui oppose avec d'un côté la **RFA** (République Fédérale Allemande) dirigée par le bloc occidental. C'est une démocratie libérale qui reçoit l'aide du plan Marshall (application directe de la doctrine Truman) avec l'octroi d'un soutien financier et économique. Elle fait partie de **TOTAN** sur le plan militaire et est sous l'assistance de la CEE (communauté économique européenne). La RFA est une société de consommation où le niveau de vie y est élevé. De l'autre côté, la **RDA** (République Démocratique Allemande) est sous contrôle de l'URSS. C'est une démocratie populaire qui obéit au Kominform (bureau d'information dont l'objet réel est de renforcer le contrôle soviétique sur les partis communistes d'Europe) et reçoit l'aide financière de la CAEM (conseil d'assistance économique mutuelle) qui vise à favoriser les relations commerciales entre les pays de l'Est et l'URSS, qui utilise par ce biais à son profit les économies des démocraties populaires. Elle appartient sur le plan militaire, au **Pacte de Varsovie**.



Doc 6: Berlin séparé en deux blocs

	RDA (DDR)	RFA (BRD)
	République démocratique allemande	République Fédérale d'Allemagne
PARTIS POLITIQUES	Un seul, le Parti communiste, d'où très peu d'oppositions.	Pluralisme des partis, donc oppositions.
ROLE DU GOUVERNEMENT	Exercé dans tous les domaines: régime totalitaire. Interdiction de voyager à l'ouest.	Limité par les lois et les Droits de l'homme: régime libéral.
RESSOURCES, MOYENS DE PRODUCTION, TRANSPORTS	Propriété collective par l'intermédiaire de l'Etat et des coopératives.	Propriété privée en général.
ROLE ECONOMIQUE DE L'ETAT	L'Etat contrôle l'économie: économie planifiée.	Limité: initiative privée essentiellement.
CONCURRENCE	Inexistante.	Très importante: nationale et internationale.
PRIX ET SALAIRES	Fixés par l'Etat.	Déterminés par le marché.

Doc 7 : RFA et RDA : deux systèmes opposés

A RETENIR !

-Blocus de Berlin 1945
-chute du mur : En 1989, des manifestations entraînent la chute du régime et la destruction du mur. Le 3 octobre 1990, la réunification politique de l'Allemagne est proclamée

BIOGRAPHIE

Mikhaïl GORBATCHEV Adhèrent du parti communiste en 1952, il devient membre du Politburo en 1980 et secrétaire général du parti en 1985. Il tente de réformer le système soviétique en lançant la perestroïka et la glasnost. A l'extérieur, il multiplie les appels au désarmement qu'il négocie avec les Etats-Unis. Il organise le retrait soviétique d'Afghanistan et en 1989, il se refuse à utiliser la force pour empêcher la fin des démocraties populaires en Europe de l'Est. Contraint d'accepter la disparition de l'URSS, il démissionne le 25 décembre 1991. Il reçoit le prix Nobel de la paix en 1990.



Mots clés

RFA : (République Fédérale d'Allemagne) Elle a été créée en mai 1949. A partir de zones américaine britannique et française appelée « la Tri zone ». Son régime politique est démocratique et libéral. Sa capitale Bonn.

RDA : (République Démocratique d'Allemagne) – 1949-1990 : En 1949, l'Allemagne est divisée en deux états, et la République Démocratique d'Allemagne (RDA) est créée sur la zone soviétique. Après la construction du mur de Berlin, elle est membre de l'ONU et devient la deuxième puissance socialiste.

Bipolarisation : Le monde séparé en deux blocs ; l'un est dirigé par les Etats-Unis l'autre par l'URSS Chacun des blocs cherche à obtenir le plus d'allié, une force militaire plus puissante, ainsi qu'une grande influence.

Idéologie : C'est un système de pensées et d'idées, qui interprète le monde à sa façon et qui pense détenir la vérité.

Pont aérien : C'est une liaison aérienne continue, qui permet de passer en urgence des zones difficilement franchissable par d'autres moyens.

Rideau de fer : Expression employée par Churchill lors d'un discours prononcé à Fulton (Etats-Unis) le 5 mars 1946, pour dénoncer l'installation des régimes communistes en Europe de l'Est et déplorer leur isolement du reste du continent.

OTAN (Organisation du traité de l'Atlantique Nord) : Organisation civile et militaire de l'Alliance atlantique, mise en place en 1950 et rassemblant à l'origine, autour des Etats-Unis, le Canada et dix pays d'Europe occidentale.

Démocraties populaires: Nom donné par les Soviétiques aux pays communistes d'Europe de l'Est. Les démocraties populaires sont en réalité des régimes dictatoriaux.

Pacte de Varsovie Alliance militaire fondée en 1955 pour faire contrepoids à l'OTAN, rassemblant l'Union soviétique et les pays d'Europe de l'Est.

Blocus : Opération visant à isoler une zone (ville ou pays) par la force, en la privant de toute communication avec l'extérieur.)

CONCLUSION

Si nous devons ainsi prendre pour symbole de la guerre froide, un lieu ou une région du monde, le choix le plus judicieux serait en effet de prendre le cas de Berlin, de nombreuses crises ont eu lieu d'ailleurs dans ce territoire entre 1945 et 1991. Entre ces deux années le territoire est plongé dans un affrontement idéologique. Cet affrontement et d'ailleurs l'acteur de crises et de tensions qui ont fortement participé sur la dégradation des relations entre l'URSS et les occidentaux. Berlin fut donc le lieu symbolique de la guerre froide ce lui a montré aussi la fin et l'échec du totalitarisme soviétique ainsi que le processus d'unification de l'Europe à travers la réunification de la RFA et de la RDA puis la construction de l'Union Européenne.

La chute du mur de Berlin montrera la fin de la Guerre Froide le 9 novembre 1989.

Bibliographie

<http://www.la-croix.com/Actualite/Monde/En-Allemagne-les-soeurs-Berdau-ont-vecu-au-rythme-de-l-Histoire- NG -2011-01-14-561922>

http://lyc-perrin-soa.ac-versailles.fr/portail/IMG/pdf/Berlin_pendant_la_guerre_froide.pdf

<http://www.babelio.com/livres/Veith-Un-mur-entre-nos-vies--Le-combat-d'une-gerce-pour-/148993>

<http://www.intellego.fr/soutien-scolaire-terminale-s/aide-scolaire-histoire/composition-berlin-enjeu-de-la-guerre-froide./48293#eogDxFkI7bQzzh57.99H11>

<http://www.histoire-pour-tous.fr/dossiers/93-histoire-recente/4984-histoire-du-mur-de-berlin-de-la-construction-a-la-chute.html>

La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissance : Berlin (1945-1989)

À la fin de la Seconde Guerre Mondiale, les Alliés prennent le contrôle de Berlin entraînant la chute du régime nazi. Ainsi, la guerre prend fin en Europe. Cependant, des tensions apparaissent entre les vainqueurs de la Seconde Guerre Mondiale donnant naissance à la guerre froide.

Berlin, foyer des tensions germano-soviétique se retrouve divisé en deux blocs : à l'Est, la RDA sous contrôle soviétique puis à l'Ouest, la RFA séparée en trois secteurs (français, britannique et américain). Cette capitale oppose désormais deux idéologies différentes.



I. La séparation de l'Allemagne en deux territoires

Le blocus de Berlin.

Au début de la guerre froide, Berlin constitue le point chaud des hostilités entre capitalisme et communisme. Cette crise amènera alors la ville à se diviser en deux parties distinctes : la RDA à l'Ouest de la ville et la RFA à l'Est. Staline, dirigeant de l'URSS, et donc de Berlin Est, cherche à tout prix à isoler la ville en déclarant un blocus le 24 Juin 1948. Ce dernier bloque tous les accès routier et ferroviaire de Berlin Ouest afin d'asphyxier la ville. Le lendemain, les États-Unis créèrent un pont aérien afin de gérer ce problème qui permit de réapprovisionner la partie Ouest.

Le rideau de fer.

Le rideau de fer est une expression de Churchill utilisée symboliquement pour parler de la séparation entre deux territoires lors de son discours à Fulton le 5 Mars 1946. Cette frontière était parsemée de mines, de miradors et de barbelés. Contrairement à l'Ouest il n'y a que des postes d'observations le long de cette frontière.

Le plan Marshall accentue cette limite en étant accepté seulement par les pays de l'Ouest de l'Europe. Ce plan financier avait pour but d'aider économiquement les pays à se relever à la sortie de la guerre.

II. La compétition idéologique

La proximité entre deux régimes politiques si différents n'a jamais été aussi proche. Chacun des côtés du mur sont des vitrines de chaque idéologie. Berlin-Ouest est aménagé de façon à rendre plus facile la vie des habitants. En effet, elle regroupe des bâtiments politiques, mais également de loisir ou de consommation. Berlin-Ouest a plusieurs aéroports contrairement à Berlin-Est. Berlin-Est, quant à eux, érige des bâtiments politiques afin de mettre en valeur leur puissance.

Les habitants de Berlin-Est subissent donc un régime plus autoritaire contrairement à la RFA qui est d'autant plus laxiste.

On retrouve cette compétition dans divers domaines cinématographiques, sportifs et aérospatiaux.



III. La chute du mur de Berlin : les conséquences

Le mur de Berlin (« mur de la honte » en Allemand) fut créé dans la nuit du 12 au 13 août 1961 par la RDA. L'encerclement de Berlin-Ouest par le Mur de Berlin s'accompagne d'une diminution des points de passage (passant brutalement de 81 à 7). Les échanges économiques cessent entre les deux Berlins. 63 000 berlinois de l'Est perdent leur emploi. Les familles sont séparées et ne peuvent parfois se retrouver qu'après 28 années !

La chute du mur de Berlin a pour conséquence d'annoncer la fin de la guerre froide et la réunification allemande : le 3 Octobre 1990 la RFA et la RDA redeviennent un seul pays avec Berlin unifiée comme capitale. La chute du mur de Berlin est révélatrice de la fin de l'opposition entre l'URSS et le monde libre. Au sommet de Malte du 2 décembre 1989, le président Georges Bush annonce la fin de la Guerre froide.

La Guerre froide oppose deux superpuissances et leurs alliées sans confrontation militaire directe. Des crises les opposent de 1945 à 1989, en particulier à Berlin, lieu symbolique de la guerre froide montre aussi sa fin et l'échec du totalitarisme soviétique ainsi que le processus d'unification de l'Europe à travers la réunification de la RFA et de la RDA puis la construction de l'Union Européenne.

Mots clés :

RDA : République démocratique allemande créée en octobre 1949 à partir de la zone soviétique d'occupation en réponse à la création de la RFA. (communiste à Berlin-Est)
RFA : République fédérale d'Allemagne créée en mai 1949 à partir de la trizone, c'est-à-dire des zones américaine, britannique et française. (démocratique et libéral à Bonn)

Dates importantes :

1945 : occupation de l'Allemagne et répartition de Berlin en quatre secteurs militaires. Les Alliés négocient le futur statut de l'Allemagne.
24 juin 1946 : blocus du mur de Berlin
1949 : Europe coupée en deux par le « rideau de fer », Berlin devient une plaque tournante des échanges entre l'Est et l'Ouest.
12-13 août 1961 : début de la construction du mur
1989 : Chute du mur, la réunification s'accélère.



Staline (1878-1953) : En 1948, le dirigeant soviétique tente de forcer les Alliés à abandonner leur contrôle sur les secteurs ouest de Berlin par un blocus des voies terrestres.



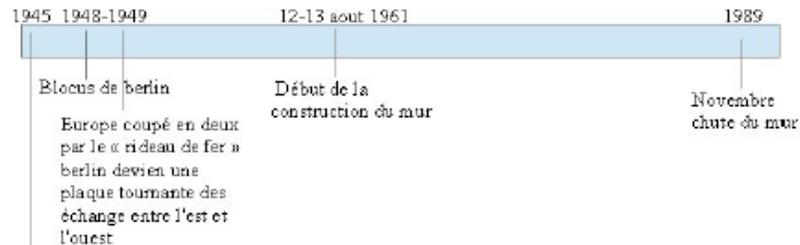
Kennedy (1919-1963) : Le président américain se rend à Berlin en 1963 pour dénoncer le mur de Berlin comme un mur de la honte. Il emploie la formule « ICH BIN EIN BERLINER ».



Gorbatchev (1931-1990) : Il dirige l'URSS à partir de 1985 et veut réformer son pays dont l'économie est à bout de souffle. Il se rapproche des États-Unis.



Churchill (1874-1965) : Il a instauré l'expression « rideau de fer ».



Source :

Utilisation du manuel

<http://www.klubprepa.fr/Site/Document/ChargementExtrait.aspx?IdDocument=7537>

https://issuu.com/histgeographie/docs/guerrefroide_conflict_id_ologique_c_91a62d335ace05

<http://hgdarras.unblog.fr/2016/01/31/fiche-berlin-enjeu-geopolitique-et-ideologique-au-coeur-de-la-guerre-froide-1945-1989/>

<http://lewebpedagogique.com/bac-premiere/la-guerre-froide-1947-1991/>

<http://musedio.over-blog.com/2015/02/cours-histoire-1ere-s-en-quoi-berlin-est-un-lieu-symbolique-de-la-guerre-froide-1945-1991.html>

III) LIMITES TROUVÉES PAR L'ENSEIGNANT

IV) LIMITES ÉVOQUÉES PAR LES ÉLÈVES



CONCLUSION