

<b>9h00</b>	<b>Discours d'ouverture</b> Béatrice Gille, rectrice de l'académie de Créteil, chancelière des universités
<b>9h20</b>	<b>Usages numériques et nouvelles pratiques pédagogiques : état des lieux de ces nouvelles pratiques et des modes de travail et d'apprentissage associés</b> Catherine Becchetti-Bizot, <i>Inspectrice générale de l'éducation nationale</i>
<b>9h50</b>	<b>Lancement du projet "Tous petits profs"</b> Catherine Ferrier, <i>CARDIE</i> Philippe Roederer, <i>DAN</i>
<b>10h05</b>	<b>Ateliers d'échanges</b> "Et pour vous la classe inversée c'est quoi ?"
<b>10h45</b>	<b>Pause</b>
<b>11h00</b>	<b>Ateliers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotage et classe inversée en établissement</li> <li>• La classe inversée et formation initiale</li> <li>• Les élèves à besoins particuliers</li> <li>• La classe inversée en équipe</li> <li>• Personnalisation en classe inversée</li> <li>• Les points de vigilance</li> <li>• Classe inversée et pédagogies actives</li> </ul>
<b>12h00</b>	<b>Pause repas</b>
<b>14h00</b>	<b>Intervention de Florence Robine</b> <i>Directrice générale de l'enseignement scolaire - Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieure et de la recherche.</i>
<b>14h15</b>	<b>Classe inversée, oui mais... Quoi et comment ? Pourquoi et pour quoi ?</b> Marcel Lebrun, <i>professeur en technologies de l'éducation et conseiller pédagogique au Louvain LearningLab</i>
<b>15h45</b>	<b>Pause</b>
<b>16h00</b>	<b>Ateliers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotage et classe inversée en établissement</li> <li>• La classe inversée et formation initiale</li> <li>• Les élèves à besoins particuliers</li> <li>• La classe inversée en équipe</li> <li>• Personnalisation en classe inversée</li> <li>• Les points de vigilance</li> <li>• Classe inversée et pédagogies actives</li> </ul>
<b>17h00</b>	<b>Fin du séminaire</b>